

Управление дошкольного образования администрации муниципального образования
Городского округа «Сыктывкар»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад № 114» г. Сыктывкара

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАДОУ «ЦРР – Д/с № 114»
Протокол № 6

29 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАДОУ
«ЦРР – Д/с № 114»
г. Сыктывкара
А. Н. Кузнецова
29 мая 2019 г.



**План организации летней оздоровительной работы
в МАДОУ «ЦРР – Д/с №114» г. Сыктывкара**

«Лето – 2019г.»



Сыктывкар 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ:	Стр.
1. Пояснительная записка	3
2. Организационно – управленческая и методическая деятельность	7
3. Контрольно – аналитическая деятельность	10
4. Взаимодействие с родителями воспитанников	12
5. Создание условий для всестороннего развития детей	13
6. Организация физкультурно – оздоровительной работы с детьми	15
7. Организация мероприятий познавательного характера	18

1. Пояснительная записка.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 N 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденной Мин просвещения РСФСР 30.01.1955;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Образовательная программа МАДОУ «ЦРР – детский сад № 114»

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворения потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Основные задачи деятельности детского сада в летний период:

1. Оздоровление детей за счет широкого использования воздуха, солнца, воды.
2. Обогащение питания фруктами, соками и овощами.
3. Организация детского отдыха, обеспечение эмоционально-психологической комфортности воспитанников.
4. Осуществление работы по подготовке к началу учебного года.
5. Организация индивидуальной педагогической работы по закреплению знаний и навыков с учетом зоны ближайшего развития детей.
6. Организация совместной деятельности педагогов с детьми и их родителями в летний период по всем образовательным областям:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Формировать у детей привычки к здоровому образу жизни.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма через закрепление знаний о безопасности жизнедеятельности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

2. Организационно – управленческая и методическая деятельность

Содержание работы	Период	Ответственный
Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период	май	Директор, старшие воспитатели, зам. директора по АХЧ.
Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность МАДОУ в летний период	май	Директор, старшие воспитатели, зам. директора по АХЧ.
Подготовка территории, прогулочных участков МАДОУ к летнему периоду: <ul style="list-style-type: none"> • Работы по озеленению территории детского сада; • Уход за кустарниками и деревьями на участке, если есть необходимость – обработка от вредителей; • Цветочное оформление (посадка рассады, уход, полив); • Покраска малых форм; • Осмотр оборудования, малых архитектурных форм на прогулочных участках МАДОУ с оформлением акта 	май	Директор, старшие воспитатели, зам. директора по АХЧ, педагоги.
Педагогические советы:		
<ul style="list-style-type: none"> • «Организация летней оздоровительной работы в МАДОУ» • «Итоги летней оздоровительной работы МАДОУ» 	<p style="margin: 0;">Май</p> <p style="margin: 0;">Июль</p>	<p style="margin: 0;">Директор, старшие воспитатели</p> <p style="margin: 0;">Директор, старшие воспитатели.</p>
Проведение инструктажей:		

<ul style="list-style-type: none"> • Организация охраны жизни и здоровья детей; • Предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; • Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; • Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; • Оказание первой медицинской помощи. 	<p>май</p>	<p>Директор, старшие воспитатели, зам. директора по АХЧ.</p>
<p>Методические мероприятия:</p>		
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.; • Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Организация и проведение прогулок с детьми в летний период» 2. Консультация «Методика проведения целевых наблюдений в природе с использованием экологической тропинки детского сада» 3. Мастер-классы по общей теме: «Средства и способы оздоровления воспитанников в летний период» 4. Индивидуальная работа по запросам воспитате- 	<p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>

<p>лей в течение ЛОП</p> <p>5. Семинар «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»</p> <p>6. Консультирование по подготовке электронных отчетов «Хроники нашего лета»</p> <p>7. Мастер-классы по общей теме: «Использование природных материалов в продуктивной деятельности с детьми»</p> <p>8. Подготовка документации к новому учебному году</p>	<p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>
--	---	---

3. Контрольно – аналитическая деятельность

1. Оценка соответствия выносного материала требованиям ФГОС	1 неделя июня	Старший воспитатель
2. Организация режимных моментов в течение дня	1 неделя июня	Старший воспитатель
3. Просмотр и анализ физкультурных и музыкальных занятий с детьми	2 неделя июня	Старший воспитатель
4. Организация и проведение игровой деятельности на прогулке	3 неделя июня	Старший воспитатель
5 . Контроль организации питания детей <ul style="list-style-type: none"> • Условия хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий • Соблюдение требований к составлению меню для организации питания детей разного возраста 	4 неделя июня	Зам. директора по АХЧ, старший воспитатель
6. Организация утренней гимнастики и гимнастики после дневного сна	1 неделя июля	Старший воспитатель
7. Анализ состояния территории <ul style="list-style-type: none"> - ежедневная уборка территории до прихода детей - полив территории при сухой и жаркой погоде 	1 неделя июля	Зам. директора по АХЧ
8. Планирование индивидуальной работы с детьми	2 неделя июля	Старший воспитатель

9. Организация наблюдений с детьми на прогулке	3 неделя июля	Старший воспитатель
10. Анализ планов учебно – воспитательной работы	4 неделя июля	Старший воспитатель
11. Контроль соблюдения требований к санитарному содержанию помещений в МАДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение графика влажной уборки; • Контроль мытья посуды • Контроль графика генеральной уборки помещений и оборудования; • Наличие маркировки на посуде и инвентаре • Контроль хранения дезинфицирующих растворов • Контроль мытья игрушек • Контроль смены постельного белья, полотенец, в т.ч. транспортировка грязного белья в прачечную • Ведение санитарного журнала 	Систематически	Зам. директора по АХЧ, старший воспитатель

4. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Задачи:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Содержание работы	Период	Ответственный
1. Привлечение родителей к благоустройству территории МАДОУ. 2. Участие в городском фестивале «Игры 4D». 3. Информация в родительские уголки: «Игры в квартире, во дворе и на даче», «Психологический комфорт вашего ребенка». 4. Консультация: «Правила безопасности на отдыхе» 5. Выставка совместного творчества «Летние фантазии»	Весь июнь 1 июня Июнь, 2 неделя Июнь, 3 неделя Июнь, 4 неделя	Воспитатели
1. Участие в спортивных мероприятиях 2. Информация в родительские уголки: «Как не пренебрегать чувствами и потребностями ребёнка?», «Секреты психологии успеха. Десять «других» слов при общении с ребёнком»,	Июль Июль 2 неделя	Воспитатели

3. Консультация: «Полезные свойства растений. Лечимся без лекарств.»	Июль 3 неделя	
4. Организация фотовыставки «Наше лето»	Июль 4 неделя	

5. Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, питьевой воды.	Младшие воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Младшие воспитатели, зам. директора по АХЧ,
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Зам. директора по АХЧ,
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	Старшие воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.).	Воспитатели

	Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	Старшие воспитатели, воспитатели
Организация экскурсий	Проведение экскурсий в краеведческий музей, музей природы; в пожарную часть и целевых прогулок к перекрестку.	Старшие воспитатели, воспитатели
Условия для экологического воспитания		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников, теплицы и огородов; пособий и оборудования для проведения экспериментов, игр с песком и водой	Старшие воспитатели, воспитатели
Организация совместной деятельности воспитателей с детьми по ознакомлению с природой родного края	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий.	Старшие воспитатели, воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада.	Старшие воспитатели, воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	Старшие воспитатели, воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Старшие воспитатели, воспитатели

6. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4–5 ч, сон – 2,5 ч.; ясли – 3 ч.), занятия на свежем воздухе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Обеспечение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, психолог, медсестра
Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка на воздухе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	3 раза в неделю	Воспитатели
Оздоровительная ходьба (на развитие выносливости)	Средняя, старшая, подготовительная	Еженедельно	Воспитатели
Дозированный бег для развития выносливости	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели

Метание мяча в цель	Средняя, старшая, подготовительная	Еженедельно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	1 раз в месяц	Воспитатели
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по траве	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно с учетом погодных условий	Воспитатели, медсестра
Хождение босиком по дорожке здоровья	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обширное умывание всего тела теплой водой	Все возрастные группы	Ежедневно после прогулки	Воспитатели
Игры с водой	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Во время прогулки или на занятиях	Воспитатели
Лечебно-оздоровительная работа			
Полоскание зева холодной кипяченой водой	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра

Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	Все возрастные группы	Ежедневно	Повара, медсестра
Коррекционная работа			
Корректирующая гимнастика	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	1–2 раза в неделю	Инструктор по физ. воспитанию
Пальчиковая гимнастика	Все возрастные группы	2–3 раза в неделю	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Релаксация	Средняя, старшая, подготовительная	2–3 раза в неделю	Воспитатели

	С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	
Среда 5 июня День доброты	<p>Организация коллективного труда на огороде и участке детского сада ("День большой чистоты" "День добрых дел"). Повторение пословиц и поговорок о труде. Нравственно-этические беседы с детьми: «Мы добрые друзья природы».</p> <p>(Ист.: Е.А. Алябьева «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками»)</p> <p>Чтение по методике «расскажи руками»: «Мамины помощницы»; «Мы ребята –мастера»; «Мои умелые руки»; (Ист: Е.А. Алябьева «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками»)</p> <p>Чтение кн. «Уроки вежливости для малышей» О.Александровой</p> <p>Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство" или "Ягодное царство"</p> <p>Рисование «Правила поведения в природе»</p> <p>Оригами «Стаканчик для воды»</p> <p>Подвижные игры: «Золотые ворота», «Зевака», и др.</p>	Воспитатели групп
Четверг 6 июня (6 июня – пушкинский день России)	<p>Оформление группы</p> <p>Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</p> <p>Прослушивание произведений в аудиозаписи</p> <p>Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</p> <p>Пушкинские чтения – конкурс чтецов</p> <p>С/р игра: «Библиотека»</p>	Воспитатели групп

Пятница 7 июня 9 июня – международный день друзей	Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов, Изготовление подарка другу, Рисование портрета друга, П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» Развлечение «Дружат дети на планете».	Воспитатели групп
Июнь 2 неделя	МИР ВОКРУГ НАС	
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 10 июня Песочные фантазии	Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Постройки из песка П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» С/р игра: «Строители города» Рисование: «Город будущего»	Воспитатели групп
Вторник 11 июня День радуги	Чтение песенок и речевок про радугу Экспериментирование - образование радуги П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик» Рисование «Радуга», «Радужная история» С/р игра: «Зоопарк»	Воспитатели групп

<p>Четверг 13 июня День Воды</p>	<p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России», Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир», Эксперименты с водой «Путешествие капельки» (Круговорот воды в природе), П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке», Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 14 июня Воздух вокруг нас</p>	<p>Опыты и эксперименты по ознакомлению со свойствами воздуха: «Поймай воздух», «Воздух легче воды», Воздух не имеет цвета и запаха», «Ветер – это движение воздуха»; Беседа «Ветер – добрый и злой»; Наблюдение за ветром, определение направления и силы ветра с помощью вертушек, ленточек, флюгера. Игры с мыльными пузырями и воздушными шарами. Заучивание А. С. Пушкин «Ветер, ветер – ты могуч...» П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Июнь 3 неделя</p>	<p>КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ</p>	
<p>Дни недели</p>	<p>Мероприятия</p>	<p>Ответственные</p>
<p>Понедельник 17 июня Наши друзья - книги</p>	<p>Яркое оформление и пополнение книжных уголков в группах. Ситуативный разговор «Можно ли книгу назвать другом?, Нужно ли беречь книгу?»; Беседа «История книги» (рассказ о развитии письменности от глиняных табличек до современности); Беседа «Из чего состоит книга?»; Знакомство с пословицами о книгах: «Кто читает – тот много знает», «Испокон века книга растит человека», «Сказанное слово забудется,</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>написанное в книге запомнится».</p> <p>Труд: ремонт «заболевших книг» в книжном уголке;</p> <p>Праздник лета для средних групп № 11 и 12</p>	
<p>Вторник 18 июня День сказок</p>	<p>Чтение сказок Рассматривание иллюстраций к сказкам Лепка персонажей сказок Прослушивание сказок в аудиозаписи Сочинение сказки детьми Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» Драматизация любимых сказок Сюжетные подвижные игры Праздник лета для групп № 6,14</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель Лаптева В. А.</p>
<p>Среда 19 июня День библиотеки</p>	<p>Беседа «Путешествие по полочке умных книг»(об энциклопедиях) Экскурсия в библиотеку им. С. Я. Маршака. Аппликация «Закладка для книги» С/Р игра «Библиотека» Подвижные игры: «Путаница», «Мы веселые ребята», «Найди и промолчи», «Кто быстрее» Праздник лета для группы № 10</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 20 июня День художников иллюстраторов</p>	<p>Беседа «Кто такие художники – иллюстраторы», Чтение с рассматриванием иллюстраций: Е. Чарушин «Волчишко», В. Сутеев «Под грибом», сказка «Кот, петух и лиса» с иллюстрациями Е. Рачева; Рассматривание экспонатов групповой выставки «Животные в рисунках Е. Рачева, Е. Чарушина, В Сутеева»; Дидактические игры: «Подбери иллюстрацию к тексту», «Найди иллю-</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	страцию нужного художника»; Рисование: «Нарисуй обложку к своей любимой книжке»; Подвижные игры «Гуси – лебеди», «У медведя во бору». Праздник лета для младших групп № 7 и 4 «Петрушка – веселая игрушка»	Ответственный: Музыкальный руководитель Лаптева В.А.
Пятница 21 июня День рождения книжки	Викторина «Наши любимые книги»; Дидактические игры «Отгадай сказку», «Продолжи стихотворение»; Труд: изготовление книжки – малышки. Оформление групповой выставки книжек – малышей. Подвижные игры: «Бага яга», «Водяной», «Заяц хвостун». Праздник лета для групп № 8 и 9	Воспитатели групп Ответственный: Музыкальный руководитель Лаптева В.А.
Июнь 4 неделя	НЕДЕЛЯ ВЕСЕЛЫХ ИГР И ЗАБАВ	
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 24 июня День мяча	Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) Беседа «Спортивные игры с мячом» П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч» «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю».	Воспитатели групп

	Спортивный праздник «Бегай, прыгай, приседай» для средних групп № 11 и 12	
Вторник 25 июня День обруча	<p>Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч.гим. «Повстречались» Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче» Рисование на асфальте в обручах «Мы фантазеры»</p> <p>Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие» для старших групп № 8 и 9</p>	
Среда 26 июня День спорта	<p>Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены» П/и «Колдун» «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» И/у «Набрось кольцо» «Попади в цель» Пальчиковая гимнастика</p> <p>Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие» для старшей группы № 10</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Ответственный: Музыкальный руководитель Лаптева В.А..</p>
Четверг 27 июня День здоровья	<p>Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Выставка детских рисунков по теме здоровья Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо</p>	

	<p>кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p>Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</p> <p>С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p> <p>Спортивный праздник для подготовительных групп № 6 и 14</p>	
<p>Пятница 28 июня</p> <p>День юмора и сме- ха</p>	<p>Конкурс на самую смешную фигуру</p> <p>Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского</p> <p>Игры с воздушными и мыльными шарами</p> <p>Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков</p> <p>Показ фокусов</p> <p>Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</p> <p>С/р игра: «Цирк»</p> <p>П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</p> <p>Спортивный праздник для вторых младших групп № 4 и 7</p>	

ИЮЛЬ

Июль 1 неделя	НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ	
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 1 июля</p> <p>День ГИБДД (ГАИ)</p>	<p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</p> <p>Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</p> <p>Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <p>Проигрывание ситуаций по ПДД. Оформление альбома «Правила дорожного движения»</p> <p>С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</p> <p>Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</p> <p>П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 2 июля</p> <p>Пожарная безопасность</p>	<p>Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Огонь друг - огонь враг», «Правила поведения при пожаре»;</p> <p>Чтение: Е. Харинская «Птички невелички», С. Маршак «Пожар», Е. Пермяк «Как огонь с человеком подружился».</p> <p>Викторина «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»,</p> <p>Инсценировка отрывка из произведения «Кошкин дом»,</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»,</p> <p>Дидактические игры «Доскажи словечко», «Что для чего», «Пожарные предметы»,</p> <p>Рисование на тему «Огонь друг, огонь враг»,</p> <p>Подвижные игры: «Самые быстрые и ловкие», «Спасатели», «Кто быстрее», «Вода и пламя»,</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p>	<p>Беседа «Правила поведения в водоемах»,</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>3 июля Безопасность на воде</p>	<p>Решение игровых ситуаций: «Не зная броду – не суйся в воду», «Не шути с водой» Чтение стихотворения «Рассказ водолаза», С. Маршак «Три мудреца в одном тазу» (какое правило безопасности на воде нарушили герои произведения), Дидактические игры: «Внимание: опасно», «Правильно – неправильно», Викторина «Что мы знаем о воде», Сюжетно-ролевая игра «Спасатели», Лепка: «Спасательный круг». Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Удочка».</p>	<p>групп</p>
<p>Четверг 4 июля Безопасное поведение в общении с незнакомыми людьми</p>	<p>Беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми», Чтение: С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Колобок», «Петушок – золотой гребешок», С. Михалков «Дядя Степа», сказка Ш. Перро «Красная шапочка», народная сказка «Волк и семеро козлят»; Обыгрывание ситуаций: «Тебя пригласили на соседнюю улицу», «Тебя угостил незнакомец», «Ты потерялся в супермаркете». Дидактическая игра «Потеряшка» (знания о себе, домашнем адресе и т.п.), Игра – рассказывание по картинкам: «В лифте», «Один на прогулке», «Один дома». Сюжетно-ролевая игра «Полицейские». Подвижные игры «Прятки», «Самые быстрые», «Догонялки с ленточками».</p>	
<p>Пятница 5 июля Правила поведения в природе</p>	<p>Разговор-беседа «Правила поведения в природе»: как вести себя на отдыхе, почему в лесу нельзя бросать мусор, отчего случаются лесные пожары, как помочь лесным жителям? Заучивание стихотворения М. Фисенко «Пожар в лесу»; Чтение Т. Шорыгина «Осколок стекла»; Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Полезные и ядовитые грибы, почему нельзя сбивать мухоморы? Полезные и ядовитые ягоды. Прогулка по территории детского сада с рассматриванием плодово-ягодных кустарников. Дидактическая игра «Расшифруй знаки». Акция на территории детского сада по сбору мусора. Подвижные игры: «Спасатели», «Волк во рву», «Третий лишний».</p>	

Июль 2 неделя	ЖИТЕЛИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ	Ответственные
<p>Понедельник 8 июля День насекомых</p>	<p>Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская Рисование «Бабочки на лугу» Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» Наблюдения за насекомыми на прогулке С/р игра: «На даче» Спортивный праздник для средних групп № 11 и 12 «Здоровье дарит Айболит»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 9 июля День обитателей рек, морей и океанов</p>	<p>Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание рыбки в зимнем саду и в аквариумах; наблюдение за черепахой в зимнем саду; Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» Знакомство с правилами поведения на воде Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» Спортивный праздник для старших групп № 8, 9, «Нептун в гостях у ребят»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 10 июля День птиц</p>	<p>Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее». Отгадывание загадок о птицах Знакомство с пословицами и поговорками о птицах Сочинение рассказов детьми о птицах Наблюдение за птицами</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» С/р игра: «Зоопарк» Спортивный праздник для старшей группы № 10 «Нептун в гостях у ребят»</p>	
<p>Четверг 11 июля Мои домашние любимцы</p>	<p>Фотовыставка «Мои домашние питомцы», Чтение книг о домашних животных: Н. Носов «Живая шляпа», М. Скребцов «Верный друг лучше сотни слуг», Слушание аудиозаписей с песенками М. Л. Лазарева; Речевые игры: «Назови детенышей», «Путаница», «Кто где живет», «Сосчитайка»; Заучивание стихотворения Б. Заходера «Кискино горе»; Упражнение в описательном рассказывании о своих любимых питомцах; Лепка «Котенок»; Песня – игра «На лугу»; Подвижные игры: «Кошки мышки», «Изобрази домашнее животное» Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная клиника». Спортивный праздник для подготовительных групп № 6 и 14.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 12 июля День природы</p>	<p>Путешествие в мир исчезающих растений и животных, рассматривание картинок из красной книги. Конкурс загадок о природе. Чтение художественной литературы природоведческого характера. Изготовление книжки – малышки «Красная книга». Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом; Д/и: «Скажи название» « Назови растение по листу». П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». С/р игра: «Лесное путешествие» Спортивный праздник для младших групп № 4 и 7.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

Июль 3 неделя	НЕДЕЛЯ РАСТЕНИЙ		
Дни недели	Мероприятия		Ответственные
<p>Понедельник 15 июля</p> <p>День цветов</p>	<p>Беседы о цветущих растениях. Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» Рассматривание иллюстраций. Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</p> <p>П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин», С/р игра «Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Лепка «Барельефные изображения растений» Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе</p> <p>Праздник лета для средних групп № 11, 12. «Солнышко-ведрышко»</p>		<p>Воспитатели групп</p> <p>Муз. руководитель Латышева Н. Е.</p>
<p>Вторник 16 июля</p> <p>День лекарственных растений</p>	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Сбор гербария лекарственных растений. Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» С/Р игры: «Аптека»</p> <p>Праздник лета для старших групп № 8 и 9</p>		<p>Воспитатели групп</p> <p>Муз. руководитель Латышева Н. Е.</p>
<p>Среда 17 июля</p> <p>День злаков</p>	<p>Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел». Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков Чтение пословиц и поговорок о хлебе Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» Театр на фланелеграфе «Колобок»</p>		<p>Воспитатели групп</p>

	<p>Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» Акция «Чистый луг» Праздник лета для старшей группы № 10</p>	Муз. руководи тель Латышева Н.Е..
<p>Четверг 18 июля «Мы вокруг берёзки встанем в хоровод»</p>	<p>Рассматривание березы на участке детского сада Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев. Придумывание загадок о березе. Стихи, потешки, заклички о берёзе. Пение русской народной песни «Земелюшка- чернозем», «Во поле береза стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам» Чтение сказки «Марьюшка и березка», М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка», Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан» Аппликация «Украсим березку листиками» Лепка «Березовый листик» (младшие гр.) Д/и «С чьей ветки детки?» Русские народные подвижные игры (Ист. Л.П. Молодова«Экологическиепраздники для детей» стр 58) Праздник лета для младших групп № 7 и 4 «Волшебный сундучок»</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Муз. руководи тель Латышева Н.Е..</p>
<p>Пятница (21 июля) День огородника</p>	<p>Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Инсценировка «Спор овощей». Оформление газеты «Удивительные овощи» Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» Праздник лета для подготовительных групп № 6, 14 «Дошколята – дружные ребята»</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Муз. руководи тель Латышева Н.Е.</p>
Июль 4 неделя	ПРОФЕССИИ	
Дни недели	Мероприятия	Ответственные

<p>Понедельник 22 июля Профессия – почтальон</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» Беседы: «Профессия почтальон» Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова Конкурс рисунка «Почтовая марка» П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» С/р игры: «Турбюро», «Почта» Экскурсия на почту</p>	
<p>Вторник 23 июля Профессия - раб-отник торговли</p>	<p>Чтение литературы по знакомству с профессиями продавца, кассира, фасовщика продук-тов, грузчика. Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Супермаркет». Кондитерские изделия из песка. Дидактические игры «Цветочный магазин», «Овощи», «Фрукты», «Посуда», «Одежда». Итоговое мероприятие: «Экскурсия в книжный магазин». «Магазин будущего» (рисова-ние). Подвижные игры по желанию детей.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 24 июля Профессия - медицинский работник</p>	<p>Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» Приход королевы - Зубной щетки Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского С-р игра «Больница» Игра – драматизация по сказке «Айболит» П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Четверг 25 июля День искусств</p>	<p>Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» Конкурс «Лучший чтец» Хороводные игры Рисование «Теплый солнечный денек» П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок» С/р игры: «Музей» Праздник лета для подготовительных групп № 6, 10, 14. «Алло, мы ищем таланты»</p>	<p>Воспитатели групп Муз. руководитель Меньшакова А.Н.</p>
<p>Пятница 26 июля 26 июля – день военно-морского флота</p>	<p>Игра – путешествие «По дну океана» Беседа «Моряки» Рассматривание альбома «Защитники Родины» Чтение и заучивание стихотворений о моряках Лепка «Лодочка» Рисование «По морям, по волнам» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» С/р игра: «Моряки»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>ИЮЛЬ 5 неделя</p>	<p>НЕДЕЛЯ ТЕАТРА</p>	
<p>Понедельник 29 июля</p>	<p>Пополнение уголка театрализованной деятельности. Беседа «Что мы знаем о театре»: история возникновения театров, какие бывают театры? Правила поведения в театре. Рассматривание альбомов: театр. Изготовление билетиков, афиш, программ к сюжетно-ролевой игре. Дидактическая игра на развитие творческого воображения «Фантастические гипотезы»,</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>Дидактическая игра «Собери и узнай героя», Дидактическая игра «Кем быть?», Сюжетно-ролевая игра «Театр», «Театральный буфет», «Гримерная в театре». Подвижные игры «Петрушка», «Гуси-лебеди».</p>	
<p>Вторник 30 июля</p>	<p>Рассказ воспитателя о создании кукольного театра; Показ сказок на фланелеграфе; Изготовление пальчикового театра из бумаги. Составление кубиков, пазлов любимых сказочных героев. Изготовление масок для детских сказок. Инсценирование эпизодов любимых сказок. Дидактические игры «Покажи эмоции», «Пантомима», Художественная деятельность различными материалами «Мои впечатления», Сюжетно-ролевая игра «В гости к артистам». Подвижные игры: «Бармалей», «Попади в кольцо», «Один-много».</p>	
<p>Среда 31 июля</p>	<p>Игры с конструктором и строительным материалом. Выставка продуктов совместного творчества детей с родителями на тему «Куклы - театральные персонажи», Лепка «Мой любимый сказочный герой», «Золотое яичко»(младшие группы), Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи», словесная игра «Испорченный телефон» Игра-драматизация сказки по выбору детей. Викторина «Знатоки театра»; Подвижные игры: «Займи свое место», «Угадай что изменилось», «Кто больше соберет лент».</p>	