

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – Детский сад № 114» г. Сыктывкара

Конспект непосредственно образовательной деятельности на  
основе программы М. Л. Лазарева «Здравствуй!»

Тема: «Грубое слово»

Возрастная группа детей: старшая группа

Составитель:

Воспитатель Привезенцева Е. А.

Сыктывкар, 2016г.

Цель: формирование у воспитанников этических норм и понятий.

Задачи:

1. Обогащать представления об установленных нормах и правилах поведения в обществе через проблемную ситуацию с Фыркой, исполнение песни «Однажды»;
2. Закреплять умение правильно дышать во время пения;
3. Развивать культуру речи детей через игру «Приятное слово»;
4. Воспитывать доброжелательность в общении со взрослыми и сверстниками, эмоциональную отзывчивость;

Оборудование к занятию и пособия: костюм для Здравика; «хвостик и ушки»; аудио запись песен М.Л. Лазарева «Музыка Здравствуй», «Однажды», «Нытик», «Цветные звездочки», листы бумаги и восковые мелки.

Ход:

Дети заходят, встают полукругом и исполняют песню «Музыка здравствуй!»

Воспитатель: Ребята, подойдите к зеркалам в нашем зале и посмотрите, кого вы там видите?

( мы видим себя)

Воспитатель: Правильно, вы самое дорогое на свете! А что еще есть на наших зеркалах?

( изображения здоровячков)

Воспитатель: Да, это жители планеты Семитония. Они учат нас жить правильно, быть здоровыми, умными и добрыми.

Воспитатель: А какой герой планеты Семитония особенно нуждается в помощи?

(Фырка)

Воспитатель: Правильно.

Звучит музыка: песенка М. Л. Лазарева «Нытик» Входит Фырка, с неприветливым лицом, ни с кем не здоровается

Воспитатель: Здравствуй, Фырка!

Фырка: Здравствуйте. ( Голос грустный)

-Воспитатель: А почему ты такой грустный?

Фырка: Здоровячки не хотят со мной играть, да еще вот у меня уши и хвост выросли!

Воспитатель: А ты не знаешь, почему?

Фырка: Нет.

Воспитатель: Ну, не расстраивайся, Фырка, мы постараемся тебе помочь. Для этого нам нужно узнать у тебя Фырка, как ты обращаешься со Здоровячками во время игр?

Фырка: Ну я говорю: «Дай мне игрушку поиграть!» Мне не дают, я говорю : « Ну и не надо, дурак!

Воспитатель: Ребята, как надо вежливо попросить игрушку? Что надо сделать, если тебе не дали игрушку?

А ты знаешь, Фырка, с тем, кто обзывается, ребята и не играют! Это настоящий грубиян. Наши детки споют тебе песенку об этом.

Исполняется песня «Однажды». М. Л. Лазарева.

После окончания песни:

Воспитатель: Ой, ребята, ни у кого хвостики не выросли и ушки? Посмотрите в зеркало.

Дети: Нет, ни у кого!

В этот момент Фырка быстро снимает уши и хвост.

Воспитатель: Значит наши детки не обзываются! Фырка, а у тебя больше нет хвоста и ушей!

Фырка: Ой точно!

Воспитатель: Мы надеемся, что и ты Фырка будешь больше говорить приятных и вежливых слов, и станешь ты настоящим здоровячком!

Фырка: Здравик, Здравик, Здравичок, зацепился за крючок!

Воспитатель: Ой , Фырка, да ты же большой поэт!

Фырка: Вы действительно так думаете?

Воспитатель: Дети, а кого называют поэтом?( Того, кто сочиняет стихи)

Фырка: Что-то мне не хочется больше плохих слов говорить, пойду стихи сочинять.

Воспитатель: Вот молодец! Тебя теперь можно и в игры брать. Давайте научим Фырку играть в игру «приятное слово». Эта игра напомнит нам

сколько красивых и приятных слов есть в человеческой речи, эти слова пригодятся тебе для сочинения стихов. Вставай Фырка в центр круга, а дети по одному будут подходить к тебе и говорить одно приятное, ласковое слово, похвалу ( Во время игры Фырка начинает широко улыбаться)

Воспитатель: Понравилось тебе, Фырка?

Воспитатель: А кто у нас сегодня в садик пришел без настроения? (Петя?) Вставай в круг, сейчас мы тебе поднимем настроение. (проводится игра ещё 2 раза)

Воспитатель: А теперь, я предлагаю вам нарисовать на одном листе лицо грубияна, а на другом – вежливого человека. Фырка заберет ваши подарки, приятными лицами он будет любоваться, а грубиянов – положит в мешок. Прощаются с Фыркой.

И в заключении, ребята, скажите , пожалуйста, как люди должны общаться друг с другом? (ответы детей) Молодцы!