

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
»Центр развития ребенка – Детский сад № 114» г. Сыктывкара

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ:

«Волшебство ритмов дня»

Выполнила:
Воспитатель
МАДОУ «ЦРР – Д/с № 114»
Г. Сыктывкара

Привезенцева
Елена Александровна

Сыктывкар, 2015г.

Цель: Формировать у ребенка навыки здорового образа поведения, связанные с режимом дня.

Задачи:

1. Знать об основных режимных моментах в течение дня
2. Соблюдать режим дня
3. Уметь выполнять действия, соответствующие режиму дня (зарядка, умывание, еда, прогулка, принятие ванны и т.д.)

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята мы сегодня снова отправимся с вами в волшебную страну Семитония.

- Какие волшебники живут в этой стране? (Огник, Орси, Здоровячки)
- В этой стране мы снова встретимся с юной волшебницей Орси. Возьмите её любимый камень – сердолик. Закройте глаза, крепко-крепко сомкните в ладошках сердолик и представьте себе оранжевый цвет.

Появляется Орси

Орси: Здравствуйте ребята! Я Орси – дочь земли.

Дети здороваются под музыку «Здравствуй»

Орси: Я пришла к вам не одна. Фырка, ну где же ты?

Фырка: Да иду я!

Орси: Фырка, поздоровайся с ребятами!

Дети здороваются с Фыркой.

Орси: Фырка, расскажи, как твои дела?

Фырка: У меня все плохо: живот болит, голова болит, глазки болят.

Орси: Это фырка все потому, что ты поздно встаешь, долго смотришь телевизор, не делаешь зарядку и много ешь.

Фырка: А что мне делать я не знаю?

Орси: Не расстраивайся, Фырка, мы с детками тебе поможем. Ребята, а чтобы Фырка все правильно запомнил, мы споем ему волшебную песенку дети поют «Волшебная песенка».

Орси: Наступило утро. Солнышко заглянуло в окошко и тихонько постучало.

Дети исполняют песню «Ночь прошла».

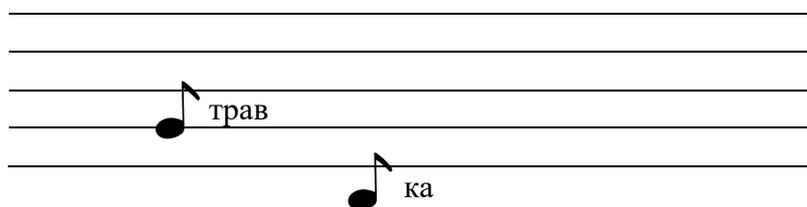
Орси: Ребята, когда мы проснулись, что мы обычно делали? (подтягиваемся)

Покажите, как вы подтягиваетесь?

Дети исполняют песню «Потягушеньки»

- Орси: А чтобы совсем проснуться, что надо сделать? (бодрящий массаж)
Вставляйте за Фыркой паровозиком и покажем ему, как надо делать массаж.
- Дети исполняют песню «Рельсы-рельсы»*
- Орси: Ну что, Фырка, понравился ли тебе массаж? Настроение улучшилось?
- Фырка: Да, ребята, спасибо!
- Орси: Что ребята дальше делаем? (умываемся)
Как вы думаете, какой водичкой лучше умываться? (прохладной)
Давайте включим водичку (дети произносят звук с-с-с-с)
Исполнение песни «Водичка»
- Орси: Ребята, возьмите все зеркальца (имитация). Посмотрите на себя, что вы видите? (глаза блестят, румяные щечки, улыбается роток, крепкие зубки)
- Орси: После умывания, что мы делаем? (садимся за стол завтракать)
Какую песенку надо петь перед едой?
Исполнение песни «Травка-муравка»
- Орси: Я предлагаю вам, ребята, похлопать и спеть песенку еще раз.
- Орси: Ребята, а вы знаете, что каждую песенку можно записать нотками?
Давайте сначала вспомним, какие есть нотки? (до, ре, ми, фа, соль, ля, си, до)
Какая нота самая низкая? (до)
Как мы её пропоем? (как медведь)
А самая верхняя нота? (си)
Как её мы пропоем? (как комарик пищит)
- Орси: Ребята, посмотрите, здесь на нотном стане я записала нотками слова из нашей песни «Травка – муравка». Ребята, покажите, как травка-муравка утром поднимается к солнцу, а потом когда наступает вечер, травка засыпает, опускается до земли.
Дети изображают травку.
Вот так же и песенка: сначала вверху, потом идет вниз, потом снова идет вверх, а потом снова вниз.
Дети приседая, показывают движение музыки пропевая по нотам:
Сначала – соль, до, до, соль, до, до
Потом – трав-ка му-рав-ка

Орси: Фырка, ты хочешь вместе с ребятами попробовать написать на нотном стане слово «травка» нотками?
У каждой нотки есть свое место:
Нотка ДО – живет в самом низу,
Нотка СОЛЬ – на II линейке нотного стана.
Дети по образу зарисовывают слово ТРАВКА нотками.



Орси: Теперь по одному подходите к фортепиано, и попробуем поиграть наше слово, которое мы записали.
Каждый ребенок проигрывает и пропевает по своему рисунку слово травка.

Орси: Молодцы, ребята.
А сейчас мы эту же песенку пропрыгаем по ноткам.
Молодцы. Вы справились!

Фырка: Ой, ребята, я что-то устал.

Орси: Фырка, а ты знаешь, что днем все детки должны отдыхать? (спать)
А чтобы быстрее уснуть, мы поем песенку «Баю-Бай»
Берите ребятки, свои любимые игрушки, садитесь на коврик и споем нашим игрушкам песенку.
Дети исполняют песенку «Баю-Бай»

Орси: Ребята, давайте Фырке еще раз напомним, чтобы ничего не болело, чтобы было хорошее настроение, что мы делаем? (когда просыпаемся делаем потягушеньки, бодрящий массаж, зарядку, умываемся, завтракаем, днем отдыхаем)

Орси: Ребята, нам с Фыркой пора прощаться. Если вы снова захотите меня позвать, возьмите мой сердолик и зажмите крепко его в ладошке.

До свидания!