

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад № 114»
г. Сыктывкар

**Конспект занятия
по формированию навыков здорового образа жизни
в старшей группе
«Чтоб свои родные зубки мог ты дольше сохранить»**

Воспитатель:
Привезенцева Елена Александровна

Сыктывкар 2014

Цель: Научить ребенка осознанно подходить к необходимости ежедневно ухаживать за своими зубами.

Задачи:

1. Познакомить детей с причинами заболевания зубов;
2. Формировать навыки правильного ухода за зубами
3. Объяснить детям необходимость постоянного ухода за ними;
4. Воспитывать желание иметь красивые и здоровые зубы .

Методические приемы: загадывание загадки, использование наглядности, рассказ воспитателя, вопросы к детям, показ педагогом действий, разучивание и исполнение песни «Мистер кариес».

Материал к занятию: картинка с изображением здорового и больного зуба, зеркало на каждого ребенка, картинки с изображением последовательности действий при чистке зубов, зубные щетки на каждого ребенка.

Словарная работа: активизировать в речи детей слова эмаль, стоматолог, кариес, зубная щетка.

Предварительная работа: Беседы с детьми о необходимости чистить зубы и ополаскивать рот после еды, рассматривание иллюстраций, экскурсия в стоматологический кабинет.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, я хочу вам загадать загадку, которую придумал К. Чуковский. Послушайте:

Красные двери в пещере моей,
Белые звери сидят у дверей,
И мясо и хлеб - всю добычу мою,
Я с радостью белым зверям отдаю.

Как вы думаете, о чем эта загадка? Правильно! Белые звери - это зубы. Хорошо пережевывать может тот человек, у которого здоровые зубы.

Зубы покрыты эмалью. Она очень твердая. Но если за зубами плохо ухаживать, то этот твердый материал может не выдержать. В зубах тогда появляются дырки - кариес. Посмотрите на картинку - слева изображен здоровый зуб, а справа - больной. Скажите, чем они отличаются?

Ребята, сейчас я каждому из вас дам по зеркалу. Посмотрите, все ли ваши зубы здоровы, или есть и больные? Ребята, а что нужно делать, если есть больные зубы? Если вы обнаружили на своем зубе даже маленькую дырочку, нужно скорее идти к врачу. Если зубы лечить своевременно, то и боли при лечении не будете совсем чувствовать.

Входит «Мистер Кариес» и дети вместе с ним поют песню, одновременно выполняя движения «Мистер Кариес»:

Кто не чистит утром зубы?
Мне такие детки любы!
Вам признаться просто лень
Зубы чистить каждый день.
Ешьте больше шоколада –
Только это мне и надо!
Там, где пища застревает,
Часто кариес бывает.
Пробираюсь по ночам
Топ, топ.
Прямо в ротик, детки, к вам,
Топ, топ.
И всю ночь вам спать мешаю,
Топ, топ.
Зубы порчу, разрушаю!

Топ, топ.
Будут зубы все болеть,
И шататься и чернеть!
Будут зубы все болеть,
И шататься и чернеть!

Воспитатель: Как же нам победить Мистера Кариеса? Как вы думаете, кого из юных учителей здоровья нам нужно позвать? Правильно, Капелию. Давайте все дружно произнесем: Синевой морской залит, чудо – камень лазурит.

(появляется Капелия)

Капелия: Ребята, чтобы победить Мистера Кариеса нам всем нужно знать и соблюдать правила ухода за свои зубами, вспомнить эти правила нам помогут эти картинки (дети называют правила с опорой на карточки-схемы)

- Полощи зубы теплой водой после каждого приема пищи;
- Чисти зубы утром после завтрака и перед сном;
- Обязательно 2 раза в год посещай зубного врача - стоматолога;
- Не ешь очень горячую и очень холодную пищу;
- Никогда не грызи твердые предметы.
- Чистить зубы утром и вечером.

Капелия: А что бы узнать кто еще нам помогает в борьбе с кариесом, вам надо отгадать загадки:

Меня упругой сделали,
Чтоб зубы были белые,
Чтоб стали как картинки –
От ровненькой щетинки (зубная щетка)

Я белая и нежная,
Я в тюбике живу,
На вкус бываю разная,
Дыханье освежу (паста)

Дети вы должны всегда помнить, что зубы вы должны чистить только своей щеткой, которую следует хранить в чистоте, хорошо промытую. Хранить в

специальном стаканчике ручкой вниз. Тогда щетка быстро подсохнет, а это очень важно, так как микробы долго сохраняются на влажной щетке.

Ребята, посмотрите на картинки на которых изображено в какой последовательности и как правильно чистить зубы. А теперь давайте с вами повторим правила, которые помогают нам сохранить зубы здоровыми. (Предложить детям повторить движения зубной щетки в той последовательности, что и на картинках).

Капелья:

Чтоб свои родные зубки
Смог ты дольше сохранить,
Надо чистить их почаще.
Надо вовремя лечить!

А сейчас дети давайте вспомним: Кто из вас лечил зубы? Кто не боится этого делать?

Мистер Кариес: Мне здесь не место. Я пойду поищу тех детей, которые не умеют следить за зубами. Прощайте.

А сейчас поиграем в одну очень интересную и полезную игру " Что полезно, а что вредно для зубов". (Дети встают в круг) Если я назову то, что полезно для зубов, вы хлопаете в ладоши. Если я назову то, что вредно - закроете рот ладошкой.

Капелья: А теперь мне пора к другим ребятам, что бы научить их то же заботиться о своих зубах. До свидания!

Воспитатель: Ребята, чему вас научила Капелья? Теперь вы знаете как победить Мистера Кариеса.