

**Перечень материалов и оборудования для создания развивающей предметно-пространственной среды  
в кабинете педагога-психолога**

<b>Диагностический инструментарий</b>	
<i>Дидактические пособия и игрушки</i>	«Четвертый лишний», Квадраты Никитина(2 варианта), Геометрические магнитные фигуры, Кубики по 8 и 12 шт, Геометрические цветные вкладыши по геометрическим фигурам, дид.пособие по наборам «Фрукты», «Посуда», «Музыкальные инструменты», «Режим дня», игра «Заплатки», пособие «Эмоции», пособие «Подбери фигуру».
<i>Документальные материалы</i>	Методики на изучение уровня готовности к обучению в школе, уровня тревожности, уровня агрессии, уровень детско-родительских отношений, коммуникативные навыки педагогов, тестовые материалы на выявление личностных особенностей детей и родителей.
<b>Развивающие дидактические игры и пособия</b>	
<i>На развитие познавательных процессов</i>	Контуры, Развитие внимания, Домино, Играем в сказку, Волшебные линии, Что потом?, Азбука эмоций, Чего не хватает?, Сложи картинку,
<i>На развитие общего кругозора</i>	Профессии, лето в деревне, Морские обитатели, Приглашаю в гости, Что из чего сделано?, Цифры, Хорошо-Плохо, Кто Что делает?, Веселые истории, Забавные Истории, Детский кукольный театр, Играем и учимся, подбери по цвету  Набор кукол би-ба-бо
<i>На развитие мелкой моторики и координации движений рук</i>	Мозаика(2 варианта), Пятнашки, Умные клеточки, цветные камушки, Горох,  Магнитная доска
<b>Оборудование для песочной терапии</b>	
<i>Фигурки</i>	<i>Домашние животные, дикие животные, дома, цветы, деревья, транспорт, дорога, сувениры, люди, хозяйственные принадлежности(лопатки, грабли, топор, пила и т.д.), деньги, монетки, шкатулочки и т.д.</i>
<i>Песочница</i>	<i>2 песочницы, песок 4 видов по цвету</i>
<i>Стол</i>	<i>2 стола</i>
<b>Арт-терапевтическое оборудование</b>	
<i>Материалы и оборудование</i>	<i>Мольберт, цветные карандаши (12 цветов), кисти беличьи или колонковые (2 размера для каждого ребенка), краски гуашь (не менее 6 цветов), палитры детские, стаканчики-непроливайки, мелки (восковые, пастельные, меловые), бумага (белая, цветная и тонированная), картон, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин (8-12 цветов), стеки и др. Нетрадиционные материалы:</i>

	<i>природный материал, разноцветные пуговицы и шнурки, ватные палочки и диски, зубные и платяные щетки, губки, шишки, бобы.</i>
<b>Релаксационное оборудование</b>	
<i>Мягкий инвентарь</i>	<i>Цветные коврики, стул-мякиш, платочки</i>
<i>Ручной инвентарь</i>	<i>Резиновые шарики, массажеры, арома-лампа, свечи восковые, фиброоптический душ</i>
<b>Библиотека психолога</b>	
<i>Литература по диагностическим процедурам</i>	
<i>Литература по коррекционно-развивающей работе</i>	
<i>Литература по работе с семьей</i>	
<i>Литература по теории психологии и направлениям психологической науки</i>	
<i>Литература по нормативно-правовым вопросам работы психолога</i>	
<i>Аудиотека с релаксационной музыкой, музыка для разминок, развивающие музыкальные композиции</i>	