

Управление дошкольного образования администрации муниципального образования  
Городского округа «Сыктывкар»  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – Детский сад № 114» г. Сыктывкара

ПРИНЯТ:  
Педагогическим  
советом  
МАДОУ «ЦРР – детский сад № 114»  
Протокол № 1  
« 30 августа 2019 г.»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАДОУ  
«ЦРР – детский сад № 114»  
А. Н. Кузнецова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
От 30.08.2019г.



**Учебный план МАДОУ  
«Центр развития ребенка – детский сад № 114»  
г. Сыктывкара  
на 2019 – 2020 учебный год**

Сыктывкар, 2019г.

**Пояснительная записка к учебному плану  
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 114»**

**1. Сведения о реализуемых образовательных программах.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 114» г. Сыктывкара реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – Д/с № 114» г. Сыктывкара, построенную на основе следующих примерных общеобразовательных программ: Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой, Л.М.Гурович; Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (2 группа раннего возраста), программе «Ступеньки» курса математики для дошкольной подготовки детей 3 – 6 лет по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...» Л.Г. Петерсон, оздоровительно – развивающей программе «Здравствуй» М.Л. Лазарева.

**2. Нормативное обеспечение учебного плана.**

Учебный план МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 114» г. Сыктывкара разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность ДОУ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РК «Об образовании»;
- «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049 – 13,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Методические рекомендации «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Устав МАДОУ.

Учебный план составлен с учетом методических рекомендаций реализуемых программ к организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

**3. Программное обеспечение образовательного процесса ДОУ.**

Программное обеспечение образовательного процесса строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, которая составлена с учетом содержания следующих образовательных программ:

1. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой (С-Пб.: Детство – Пресс, 2014г.)

2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М., Мозаика – Синтез, 2012г.) (для детей от 1,5 до 2 лет)
3. Оздоровительно-развивающая программа «Здравствуй», автор М.Л. Лазарев (М., Мнемозина, 2004г.)
4. Программа «Ступеньки» курса математики для дошкольной подготовки детей 3 – 6 лет по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...» (М., Ювента, 2014г.)

#### **4. Особенности реализации учебного плана.**

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей от 1,5 лет до 7 лет и направлен на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание учебной программы обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, и строится на следующих принципах:

Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса;

Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

Учебный план предусматривает решение программных образовательных задач в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой и ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей от 1,5 до 3 лет составляет не более 1,5 часа в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста составляет не более 10 мин.; осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут; для детей 5 – го года жизни – не более 20 минут; для детей 6 – го года жизни не более 25 минут; для детей 7 – го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не

превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 3 раз в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляет не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Учебный план МАДОУ включает базовую часть и вариативную часть.

Обязательная часть учебного плана МАДОУ обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта и определяет для каждой возрастной группы общую продолжительность образовательной деятельности по разделам основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, составленной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой (с 1 младшей до подготовительной группы) и Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (вторая группа детей раннего возраста), а также Программой «Ступеньки» курса математики для дошкольной подготовки детей 3 – 6 лет по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...» (направление познавательного развития дошкольников).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на организацию образовательной деятельности по направлению физического развития ребенка. Она определяет общую продолжительность образовательной деятельности по оздоровительно - развивающей программе «Здравствуй!» (направление физического развития дошкольников). Сроки реализации данной программы – 4 года. Содержание программы «Здравствуй!» реализуется как в процессе непосредственной образовательной деятельности, где разучивается музыкальный репертуар программы, пение, музыкальная психорегуляция дыхания, разучиваются оздоровительные медитации, так и в совместной деятельности педагогов с детьми вне занятий, в процессе минуток здоровья, чтения, встречи с героями сказок, конструирования, рисования, игры, в самостоятельных видах деятельности детей, которые рекомендованы программой и при взаимодействии с семьями по реализации образовательной программы.

Национально – региональный компонент для ознакомления детей с коми национальной культурой, бытом и традициями народа, природой и природными богатствами РК реализуется в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», что отражено в рабочих учебных программах по этим направлениям. С подготовительными группами МАДОУ проводятся экскурсии в Национальный музей РК соответственно специальной программы для детей дошкольного возраста «Мы пришли в музей».

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40%.

Таким образом, учебный план МАДОУ обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребёнка – Детский сад № 114» г. Сыктывкара  
(36 недель)

1.	Обязательная часть	Максимально допустимое количество занятий в неделю / максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)				
		1 мл. группа (10 мин.)	2 мл. группа (15 мин.)	Средняя группа (20 мин.)	Старшая группа (25 мин.)	Подготовитель ная группа (30 мин.)
<b>1.1.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2 (20)</b>	<b>1,5 (22,5)</b>	<b>1,5 (30)</b>	<b>1,5 (37,5)</b>	<b>2 (60)</b>
	Образовательная деятельность:					
	Математическое и сенсорное развитие	1 (10)	1 (15)	1 (20)	1 (25)	1 (30)
	Познание объектов живой и неживой природы, овладение основами экологической культуры, познавательно-исследовательская деятельность в природе	1 (10)	0,5 (7,5)	0,5 (10)	0,5 (12,5)	1 (30)
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>1 (10)</b>	<b>1 (15)</b>	<b>1 (20)</b>	<b>2,5 (62,5)</b>	<b>3 (90)</b>
	Развитие речи и освоение культуры общения, этикета	1 (10)	1 (15)	1 (20)	1 (25)	1 (30)
	Грамота				1 (25)	1 (30)
	Чтение и общение по поводу прочитанного	-	-		0,5 (12,5)	1 (30)

<b>1.3.</b>	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>		-	-	<b>0,5(10)</b>	<b>1(25)</b>	<b>1 (30)</b>
	Ребенок входит в мир социальных отношений		-	-	0,25 (5)	0,5 (12,5)	0,5 (15)
	Развитие ценностного отношения к труду		-	-	0,25 (5)	0,5 (12,5)	0,5 (15)
<b>1.4.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>5 (50)</b>	<b>4(60)</b>	<b>4 (80)</b>	<b>5 (125)</b>	<b>5 (150)</b>
	Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально – художественную деятельность		2 (20)	2 (30)	2 (40)	2 (50)	2 (60)
	Рисование		1 (10)	0,5 (7,5)	0,5 (10)	1 (25)	1 (30)
	Лепка		1 (10)	0,5 (7,5)	0,5 (10)	0,5 (12,5)	0,5 (15)
	Аппликация		0,5 (5)	0,5 (7,5)	0,5 (10)	0,5 (12,5)	0,5 (15)
	Конструирование		0,5 (5)	0,5 (7,5)	0,5 (10)	1 (25)	1 (30)
<b>1.5.</b>	<b>Физическое развитие</b>		<b>2 (20)</b>	<b>3 (45)</b>	<b>3 (60)</b>	<b>3 (75)</b>	<b>3 (90)</b>
	Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными		2 (20)	3 (45)	3 (60)	3 (75)	3 (90)
	<b>Итого:</b>		<b>10 (100)</b>	<b>9,5 (142,5)</b>	<b>10 (200)</b>	<b>13 (325)</b>	<b>14 (420)</b>
<b>2.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>2.1</b>	<b>Физическое развитие:</b>	Оздоровительно – развивающая программа «Здравствуй!» М.Л.Лазарева – «Уроки здоровья»	-	0,5 (7,5)	1(20)	1 (25)	1 (30)
	<b>Итого:</b>			<b>0,5 (7,5)</b>	<b>1 (20)</b>	<b>1 (25)</b>	<b>1 (30)</b>
	<b>Всего:</b>		<b>10(100)</b>	<b>10 (150)</b>	<b>11 (220)</b>	<b>14 (350)</b>	<b>15 (450)</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребёнка – Детский сад № 114» г. Сыктывкара**  
**для второй группы детей раннего возраста (от полутора до двух лет)**

<b>Разделы программы:</b>	Максимально допустимое количество занятий в неделю / максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 (30 мин.)
Развитие движений	2 (20 мин.)
Игры – занятия с дидактическим материалом	2 (20 мин.)
Игры – занятия со строительным материалом	1 (10мин.)
Музыкальное	2 (20 мин.)
<b>Всего:</b>	<b>10 (100 мин.)</b>