

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад № 114»

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ
« ВОЛШЕБСТВО ГИБКОСТИ»**

Составила : Привезенцева Е. А.

г СЫКТЫВКАР, 2019 год

Программное содержание:

1. Познакомить детей с двигательным качеством-гибкость через создание образовательной ситуации.
2. Развивать творческие способности через зарисовывание в рабочей тетради впечатлений от прослушанной песни М Л Лазарева «Змея».
3. Воспитывать желание заботиться о своём позвоночнике через выполнение упражнений.

Материал: цветочки, игрушка-змея, рабочие тетради, цветные карандаши.

ХОД:

Дети заходят в зал, здороваются с гостями, замечают Фырку

Воспитатель: Фырка, что ты делаешь.

Фырка: Да вот хотел пойти гулять, да никак не могу завязать шнурки (ставит ногу на большой стул)

Восп: Почему ты так высоко поднимаешь ногу?

Фырка: Мне трудно нагибаться.

Восп: А вы ,ребята, умеете нагибаться? (Да).Ребята, давайте покажем Фырке, как мы можем нагибаться в разные стороны.

Восп: Фырка, для того, чтобы быть гибким, нужно иметь очень гибкий позвоночник.

Фырка: Я хочу, чтобы мой позвоночник был гибким.

Восп: Ребята ,научим Фырку. Фырка, сначала проверим твою гибкость ,покажите пожалуйста Фырке, как нужно нагибаться .Фырка, .сядь, пожалуйста, на край ковра, разведи ноги в стороны, ладоши положи на пол и медленно продвигай их вперед (сядутся на пол)

Восп: Чтобы позвоночник был гибким ,необходимо выполнять специальные упражнения.

Фырка: Научите меня их выполнять.

Восп: Фырка, выполняй наклоны вместе с нами

Наклоняемся до пола
Прогибаемся поглубже,
А теперь назад прогнёмся
Влево -вправо три наклона
(3 наклона вправо,3 наклона влево)
Повторяем снова дружно(2 раза)

(у Фырки не получается)

.(Фырка старается прогнуться, но у него плохо получается.)

Восп:Фырка, тебе нужно тренироваться.

Ребята, у кого мы можем научиться гибкости(змеи, ящерицы, обезьяны)

Фырка, послушай песню, которая называется « Змея «

(дети поют).

Восп: А сейчас, ребята, я предлагаю вам нарисовать на листочках то, о чём вы слышали в песне. А Фырка ко всем ребятам подойдёт и посмотрит, что вы нарисовали.(дети рисуют).

Кто уже нарисовал, выходите на ковёр.

А сейчас, Фырка, мы предлагаем тебе вместе с ребятами лечь на ковёр и подвигаться под песню, как змея и шипеть.

(дети с Фыркой ползают по ковру). А ещё наши ребята умеют ползать «змейкой» между цветочками, проползи вместе с ребятами.

Фырка: А можно ещё раз проверить мою гибкость(Фырка гнётся и очень радуется, что у него получается).

Ребята, чему мы сегодня научили Фырку.(гибкости)

Что нужно для того, чтобы наш позвоночник был гибким(делать зарядку, тренироваться).

Фырка, поздравляем тебя с новым превращением!(хлопают Фырке)Фырка благодарит детей и уходит.