

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «ЦРР – Д/с № 114»  
г. Сыктывкара  
Протокол № 6  
от 30 ноября 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАДОУ  
«ЦРР – Д/с № 114» г. Сыктывкара  
Путелова  
(Подпись) (Ф.И.О.)



(Дата)

## ПОЛОЖЕНИЕ

### ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 114» г. Сыктывкара

## **Структура Положения об образовательной деятельности:**

1. Общие положения
2. Цель и задачи образовательной деятельности
3. Организация образовательной деятельности
4. Требования к режиму занятий
5. Требования к организации образовательной деятельности
6. Контроль образовательной деятельности

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №114» г. Сыктывкара по образовательной программе дошкольного образования.

1.2. Образовательная деятельность регламентируется ст.12,13,14,17,18 главы 2, ст.28,30 главы 3, ст.34,35,37 главы 4, ст.79 главы 11, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014, Уставом МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №114», настоящим Положением.

1.3. Содержание образовательной деятельности в МАДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования.

1.4. Образовательная деятельность в МАДОУ подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **2. Цели и задачи образовательной деятельности**

### **2.1. Цели образовательной деятельности в МБДОУ:**

**Основной целью** деятельности детского сада является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

### **2.2. Задачи образовательной деятельности в Учреждении:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

## **3. Организация образовательной деятельности**

3.1. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в МАДОУ осуществляется в группах. В ДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

3.2. Образовательная деятельность осуществляется МАДОУ на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.3. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, определяющей содержание образования в Учреждении.

3.4. МАДОУ самостоятельно разрабатывает образовательную программу Учреждения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.

3.5. Требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.6. Согласно образовательной программе МАДОУ разрабатываются и утверждаются рабочие учебные программы.

3.7. Форма реализации образовательной программы МАДОУ - очная. Срок освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования - 6 лет. Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется на русском языке. В Учреждении создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

3.8. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, учебным планом, определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, расписанием непосредственной образовательной деятельности, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно на учебный год в соответствии с санитарным законодательством и реализуемой общеобразовательной программой дошкольного образования.

3.9. Образовательная деятельность, как специально организованная форма обучения воспитанников в Учреждении проводится в период с 01 сентября по 31 мая по утверждённому календарному учебному графику.

3.10. Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, обоснованных форм и методов обучения и воспитания, образовательных технологий по реализуемой образовательной программе дошкольного образования.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются Учреждением с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов, примерной общеобразовательной программы дошкольного образования. Обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

3.11. Использование при реализации образовательной программы дошкольного образования методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.12. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

3.13. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для получения дошкольного образования указанными обучающимися в Учреждении должны быть созданы специальные условия, под которыми понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.14. Участниками образовательного процесса в МАДОУ являются все педагогические работники МАДОУ, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

3.15. Образовательную деятельность возглавляет старший воспитатель в соответствии с утвержденной должностной инструкцией, который назначается на должность и освобождается от должности приказом директора МАДОУ.

#### **4. Требования к режиму занятий**

4.1. В МАДОУ организация непрерывной непосредственной образовательной деятельности может проводиться с целой группой воспитанников, по подгруппам, индивидуально.

4.2. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

4.3. Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

4.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

4.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине непрерывной непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- 4.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.
- 4.7. Максимально допустимое количество образовательной деятельности с детьми в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной группах – трёх видов деятельности.
- 4.8. В Учреждении установлены зимние и летние каникулы. Их продолжительность в течение учебного года устанавливается календарным учебным графиком образовательной деятельности, утверждается приказом директора.
- 4.9. Расписание НОД предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания обучающихся (интервал 3-4 часа и дневной сон).
- 4.10. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, плавание, гимнастика после дневного сна, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.
- В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет предусматриваются в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения.
- 4.11. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводятся в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.
- 4.12. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
- в младшей группе - 15 мин.,
  - в средней группе - 20 мин.,
  - в старшей группе - 25 мин.,
  - в подготовительной группе - 30 мин.
- Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.
- 4.13. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 июля текущего года. В летне-оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность осуществляется по образовательным областям физкультура и музыка.
- 4.14. Организация дополнительных образовательных услуг осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов и потребностей, желания родителей (законных представителей).

## **5. Требования к организации образовательной деятельности**

5.1. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается на основании Положения об образовательной программе.

5.2. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

5.3. Учреждение обязано:

5.3.1. Обеспечивать реализацию в полном объеме образовательной программы, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств и методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

5.3.2. Создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся;

5.3.3. Соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5.4. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

## **6. Контроль за образовательной деятельностью**

6.1. Учреждение несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, за жизнь и здоровье обучающихся. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Учреждение и её должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

6.2. В Учреждении организуется и проводится внутренний мониторинг качества дошкольного образования, мониторинг достижения воспитанниками результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ в соответствии с Программой внутреннего мониторинга качества дошкольного образования.

6.3. В Учреждении организуется и проводится контрольная деятельность за полнотой реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, качеством образования воспитанников согласно Положению о контрольной деятельности.