**Конспект занятия по нравственному воспитанию**

**«Если добрый ты…» в средней группе**

Цель: Воспитание в детях стремления совершать добрые поступки.

Задачи:

1. Формировать представление о добре и зле, способствовать проявлению интереса к действиям и поступкам людей , их оценке через игровые ситуации.
2. Развивать связную речь, расширять словарь через речевые игровые упражнения.
3. Воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и детям.

Словарная работа:

подбор слов - антонимов по теме занятия.

Оборудование: игрушка-цветок ( по количеству детей),игрушка-цветок (большого размера), карточки-картинки с проблемными ситуациями, два мешочка разного цвета( красный и черный), конверты с заданиями, шнур с бусинками, аудиозаписи песен о доброте.

Предварительная работа:

Чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик», рассказов В.Осеевой, обсуждение прочитанного, беседы на нравственные темы, рассматривание иллюстраций с разными ситуациями, слушание песен о добре, дружбе.

Методы и приемы:

Беседа, сюрпризные моменты, дидактические игры.

Предшествующая работа:

За несколько дней до занятия в группе появляется игрушка-«цветик-семицветик»( с улыбкой), воспитатель создает ситуации с загадыванием желаний и их исполнением.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, вы заметили, что случилось с нашим «цветиком-семицветиком»?

Дети: Он стал грустным. У него исчезла улыбка.

Воспитатель: Что же делать? Предлагаю обратиться к нашим воспитателям, может они помогут?

*Воспитатель с детьми проходят в зал.*

Воспитатель: Доброе утро! У нас в группе случилась беда, дети сейчас вам расскажут…

Дети: У нас в группе был волшебный цветок, и вот у него вдруг исчезла улыбка. Что нам делать?

*Стук в дверь. Приносят письмо.*

Воспитатель: Ребята, нам пришло письмо! Давайте прочитаем!

«Дорогие, ребята! Пишет Вам Фея вежливости и доброты. Злая колдунья Злость заколдовала Цветик-Семицветики теперь он не волшебный, а простой.

*Прерывает чтение*

Воспитатель: Что же делать? Как сделать, чтобы Цветик-семицветик снова стал волшебным цветком?

*Продолжает чтение*

Расколдовать можно, если вы выполните задания .После выполненных заданий цветок расколдуется и станет волшебным. Задания находятся рядом с вами»

Воспитатель: Ребята, оглянитесь вокруг, вдруг где-то увидите конверт с заданием?

*Дети находят конверт. Рядом коробка с мешочками красного и черного цвета и комплект карточек с «плохими» и «хорошими» поступками.*

Воспитатель: Ребята, нужно разложить картинки в разные мешочки, объясняя, какой же поступок изображен на картинке: «хорошие»- в красный мешочек добрых дел, «плохие»- в черный мешочек плохих дел.

*Дети выполняют задание.*

Воспитатель: Молодцы, справились с этим заданием. Мешочек с добрыми делами мы оставим в группе и будем его пополнять хорошими поступками, а мешочек с плохими делами мы выбросим, когда пойдем на прогулку.

Может быть , ещё где-нибудь есть конверт?

*Дети находят конверт рядом со стульями. Воспитатель предлагает присесть.*

Воспитатель: В конверте задание «Замени добрыми словами».Нужно придумать слова –«наоборот».

*Дети придумывают слова-антонимы.*

Невежливый – вежливый

Грубый – ласковый

Поругать – похвалить

Ленивый – трудолюбивый

Жадный – щедрый

Обидеть – защитить

Огорчить – обрадовать

Грустный – весёлый

Неряшливый – аккуратный

Сломать – починить

Порвать – заклеить

Трусливый – храбрый

Злой – добрый

Воспитатель: Добро в себе должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Это доброе сердце, добрую душу, добрые слова, чтоб помогать тем, кто попал в беду. О таких людях говорят "Добрый человек".

Посмотрите-ка, я нашла еще какую-то коробочку! А там бусы!

Давайте сядем в кружок . В этом задании вы берете бусину, нанизываете на нитку и называете добрые дела, которые вы можете сделать

«я полью цветы», «я помогу маме» и т. д.

Доброта нужна всем людям, пусть побольше добрых будет.

*Дети называют добрые дела и нанизывают бусинку на шнур.*

Воспитатель: Нам предали коробку воспитатели! Подойдите, пожалуйста, к столу. Видите, как много здесь разных предметов: цветок и лейка, порванная книга, грязная чашка, листок бумаги и фломастер, маленькое детское платье и кукла. Посмотрите на эти предметы. С их помощью можно совершить добрый поступок скажите, какой? (здесь можно взять – 3-4 предмета)

Молодцы! Где добро и хорошие, добрые поступки, там всегда светло и радостно. Доброта – важное человеческое качество. Делать добро приятно. И тогда злу никогда не будет места на нашей планете.

Мы правильно справились с заданиями.

Воспитатель: Посмотрите, ребята! А цветок-то улыбается! Давайте проверим! Этот волшебный цветок останется в нашей группе и первой, желание загадаю я, а вы вместе со мной произносите волшебные слова (произносят) .

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли -

Быть по-моему вели.

Я хочу, чтобы дети в нашей группе были самыми добрыми, самыми дружными, самыми умными, самыми честными, самыми заботливыми, самыми любящими и самыми любимыми! И еще мне хочется, пусть на часок, но чтобы у вас был свой «цветик-семицветик»

*Стук в дверь. Передают посылку с маленькими «цветиками-семицветиками»*

Ребята, если вам понравилось наше путешествие, и настроение у вас радостное – улыбнитесь, а если не очень понравилось – сделайте печальное лицо. А если путешествие показалось обыкновенным, то сделайте лицо бесстрастным (вам не весело и не грустно) .