

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ

в рамках республиканского проекта «ИМПУЛЬС» по направлению «ДоброСад» в МАДОУ «ЦРР – детский сад № 114»

Мероприятия	Срок	Форма проведения	Участники	Результат			
Организационный этап							
Участие в Конкурсе на включение в проект ГОУДПО «КРИРО», назначение	1 – 18 октября 2024г	обсуждение	Директор, Старшие воспитатели	Оформлен раздел на официальном сайте			
координатора, создание рабочей группы			Henery -	emperiorismo nemperiorismo nemperiorismo			
Анализ РППС, условий детского сада в соответствии с направлением «Добросад»	1 – 18 октября 2024г	- анкетирование, - тематический контроль групп, - обсуждение с педагогами, - согласование с директором	Администрация, Рабочая группа	Проект преобразования в ДОУ по направлению «ДоброСад»			
Информирование участников образовательных отношений о реализации проекта	1 ноября 2024г	размещение информации - на сайте, - в публичной группе ВК, - на стендах в приемных групп	Администрация, педагоги детского сада	Родители (законные представители) информированы об организации деятельности ДОУ по направлению «ДоброСад»			
Организация повышения профессионально го уровня педагогов: - координатор рабочая группа	7 — 8 ноября 2024г 12 — 15 ноября 2024г	очно (КРИРО)	Рабочая группа	Повышена профессиональна я компетентности педагогов			
Разработка и утверждение Плана реализации	11 ноября 2024г	круглый стол	Администрация, рабочая группа	Размещение Плана на официальном			

мероприятий в		****		сайте
ДОО Анализ календарно- тематического планирования в ДОУ на 2024 — 2025 уч.г и внесение изменений, связанных с мероприятиями по направлению «ДоброСад»	12 — 15 ноября 2024г	анализ и обсуждение	Рабочая группа	Внесение изменений в Проектирование воспитательно — образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальным и и возрастными особенностями в 2024 — 2025
Разработка добрых традиций и ритуалов в группах детского сада	13 ноября 2024г	обсуждение, обмен опытом	Рабочая группа, педагоги групп	учебном году. Введение традиций и ритуалов в режим групп. Формирование у детей и родителей ценности семьи, семейных традиций.
Разработка мероприятий в рамках «Доброшколы» (тренинги, мастер-классы и	18 – 20 ноября 2024г	очно	Педагог — психолог	Приобретение сотрудниками навыков саморегуляции, навыков решения конфликтов и т.д.
т.д.) Разработка мероприятий в рамках работы с родителями (законными представителями) «Добросемья»	18 — 20 ноября 2024г	ОЧРО	Рабочая группа, педагоги групп	Работают формы родительского просвещения, Родители (законные представители) принимают участие в проектах, праздниках, акциях и
PORT OF THE STATE	*	Oly Machine	Старшие во наторежи, побозав, срупца	конкурсах, организация в саду Клуба выходного дня
ener andr Tablek i resum	Πι	рактический эт	<u>nan</u>	
Преобразование РППС в группах в соответствии с направлением «ДоброСад»	18 ноября – 27 декабря 2024г	практическая	Педагоги групп	- Оформление в группах «Экранов добрых дел», «Уголка примирения».

				- «Мастерская добра»
Проведение мероприятий в рамках «ДоброМы»	20 ноября 2024г – 30 мая 2025г	Реализация мероприятий с детьми	Воспитатели групп	- Проведение группах добрых традиций гритуалов Проведение доброзарядок Участие детей ждоброделах»
Проведение мероприятий в рамках «ДоброШколы»	20 ноября 2024г – 30 мая 2025г	Реализация мероприятий с коллективом	Педагог – психолог, старшие воспитатели	Устойчивый эмоционально- благоприятный климат коллективе
Проведение мероприятий с родителями (законными представителями) в рамках	20 ноября 2024г – 30 мая 2025г	Реализация мероприятий с родителями (законными представителями)	Рабочая группа, педагоги групп, педагог-психолог	- Высокий % участия родительской общественности и «доброделах», и мероприятиях
«ДоброСемьи»	2024			группы и детского сада - работа «Маминой
The second of the second				мастерской»
Анапиз		Рефлексивный эта Наблючение		
преобразований РППС в группах и в ДОУ	<u>Р</u> 1 — 20 мая 2024г	Рефлексивный это Наблюдение	<u>ил</u> Педагоги групп	Использование
преобразований РППС в группах и в ДОУ Итоги реализации направления	1 — 20 мая		Педагоги групп Рабочая группа, педагоги групп, родители	Использование преобразований в дальнейшей работе ДОУ Благоприятный психологический климат в
преобразований РППС в группах и в ДОУ Итоги реализации направления «ДоброСад» (работа «Доброшколы», «Добросемьи»,	1 — 20 мая 2024г	Наблюдение Анкетирование, беседы, онлайн-	Педагоги групп Рабочая группа, педагоги групп,	Использование преобразований в дальнейшей работе ДОУ Благоприятный психологический климат в коллективе, высокая ценность семьи, уважительное отношение друг в
преобразований РППС в группах и в ДОУ Итоги реализации направления «ДоброСад» (работа «Доброшколы», «Добросемьи», «ДоброМы»)	1 — 20 мая 2024г 1 — 20 мая 2024г	Наблюдение Анкетирование, беседы, онлайн- опрос	Рабочая группа, педагоги групп, родители (законные представители)	Использование преобразований в дальнейшей работе ДОУ Благоприятный психологический климат в коллективе, высокая ценность семьи, уважительное отношение друг в другу, к своей семье, Родине.
преобразований РППС в группах и в ДОУ Итоги реализации направления «ДоброСад» (работа «Доброшколы», «Добросемьи», «ДоброМы») Обобщение опыта работы по реализации направления	1 — 20 мая 2024г	Наблюдение Анкетирование, беседы, онлайн-	Рабочая группа, педагоги групп, родители (законные	Использование преобразований в дальнейшей работе ДОУ Благоприятный психологический климат в коллективе, высокая ценность семьи, уважительное отношение друг в другу, к своей
Анализ преобразований РППС в группах и в ДОУ Итоги реализации направления «ДоброСад» (работа «Добросемьи», «ДоброМы») Обобщение опыта работы по реализации направления «ДоброСад» Трансляция лучших практик педагогического опыта по реализации направления	1 — 20 мая 2024г 1 — 20 мая 2024г	Наблюдение Анкетирование, беседы, онлайн- опрос	Педагоги групп Рабочая группа, педагоги групп, родители (законные представители) Старшие воспитатели,	Использование преобразований в дальнейшей работе ДОУ Благоприятный психологический климат в коллективе, высокая ценносте семьи, уважительное отношение друг в другу, к своей семье, Родине. Статья