

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - Детский сад № 114»

Конспект занятия в подготовительной группе  
« Урок здоровья»

**ТЕМА: «*Волшебство этикета*»**

Воспитатель:  
Привезенцева Е. А.

Сыктывкар, 2017г

## Урок здоровья « Волшебство этикета»

### **Цель:**

- ознакомление детей с основными правилами столового этикета.

### **Задачи:**

- формировать представление детей о столовом этикете через беседу, сказку.
- развивать мышление через решение проблемных ситуаций, дидактическую игру « Правила поведения за столом», творчество в процессе рисования («Уроки хороших манер»).
- воспитывать культуру поведения за столом через беседу

### **Словарная работа:**

- столовый этикет, сервировка стола.

### **Предварительная работа:**

- чтение книги Г.Б. Остера, Г.П. Шалаева « Школа вежливости», книга М.Л. Лазарева (часть №4).

### **Материал:**

- разрисованные «скатерти» для детей, памятка для родителей «Поведение ребенка за столом».

### ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дети заходят в группу ( под песню М.Л. Лазарева «Музыка, здравствуй!») и по-разному здороваются: « Доброе утро!» «Здравствуйте!». Встают в круг.

**Воспитатель:** «Ребята, я нашла в энциклопедии интересное слово: этикет.

- А что такое этикет? (ответы детей)

- Этикет - это правила поведения, принятые в обществе. Этикет бывает:

- речевой
- выходной
- семейный
- телефонный
- гостевой
- пассажирский
- учебный
- столовый

- Мы сегодня поговорим о столовом этикете.

- Что такое столовый этикет? ( ответы детей)

**Воспитатель:** - « Столовый этикет - это правила поведения за столом. Ребята, столовый этикет зародился в Италии, значит эту страну по праву можно назвать Родиной культуры поведения за столом. А у нас на Руси хорошим манерам стал обучать русских дворян - царь Петр 1. Он составил знаменитую книгу, где подробно были описаны правила поведения за столом. - « Давным-давно люди не знали правил поведения за столом (пищу ели руками, громко чавкали, измазанные жиром бороды и руки вытирали о себя или о шкуру домашних животных. Зрелище это было неприятное и если бы мы оказались на таком пиршестве, что бы вы сделали, почувствовали? (ответы детей).

- У нас пропал бы всякий аппетит. Но прошло время и люди научились пользоваться вилкой, ложкой, ножом и салфеткой. В наше время каждый воспитанный человек должен знать правила столового этикета. Давайте их вспомним! ( дети друг за другом отвечают по одному правилу).

◆◆◆ *никогда не спеши первым занять место за столом;*

◆◆◆ *помоги девочке сесть за стол, отодвинув для нее стул;*

◆◆◆ *сев за стол, не следует отказываться от еды, но и не следует поглощать все без разбора;*

◆◆◆ *если блюдо стоит далеко от тебя, не тянись за ним, а вежливо попроси, чтобы тебе его передали;*

◆◆◆ *кушанья клади небольшими порциями, не смешивая все в бесформенную массу;*

◆◆◆ *салфетку разверни и положи на колени;*

◆◆◆ *во время еды старайся быть аккуратным, ешь не торопясь, не разговаривай с полным ртом;*

◆◆◆ *учись правильно пользоваться столовыми приборами;*

◆◆◆ *если уронил нож, вилку или ложку - не поднимай их;*

◆◆◆ *за столом не делай замечаний соседям, не нужно всем сообщать, если в тарелке обнаружится несъедобный предмет;*

◆◆◆ *мясо нарежь в тарелке маленькими кусочками; съешь один кусочек - нарежь следующий;*

◆◆◆ *старайся есть бесшумно, не дуй на горячую пищу, не прихлебывай, не чавкай;*

◆◆◆ *из общего блюда бери ближний к тебе кусок;*

◆◆◆ *птицу, гуся, курицу - бери с общей тарелки вилкой и отрезай небольшими кусочками;*

- ◆◆◆ *рыбные косточки вынимаются вилкой или руками;*
- ◆◆◆ *гарнир набирай на вилку, помогая при этом ножом;*
- ◆◆◆ *никогда не облизывай пальцы;*
- ◆◆◆ *не собирай хлебом соус на тарелке;*
- ◆◆◆ *косточки вынь изо рта ложечкой и положи на блюде;*
- ◆◆◆ *после еды грязные столовые приборы клади только в свою тарелку;*
- ◆◆◆ *за столом сиди прямо, не наваливайся на него и не ставь локти на стол;*
- ◆◆◆ *если тебе нужно выйти из-за стола, попроси разрешения у хозяйки;*
- ◆◆◆ *не оставляй чайную ложку в чашке с чаем или кофе.*

**Воспитатель:** - «Как много правил поведения за столом вы назвали, но, тем не менее, вам нередко приходится еще слушать замечания:

- « Убери локти со стола!»
- « Возьми правильно вилку!»
- « Докушай все, что на тарелке!»
- «Опасно качаться на стуле, упадешь»
- Наверное, в душе вы думали не раз, что взрослые просто придираются к вам! Ну не все ли равно , как человек кушает!
- Я сегодня расскажу вам историю про Фырку, которую мне поведала девочка Даша, а вы подумайте: что Фыркины друзья – Хлюпики делали неправильно?

*«Фырка пригласил подружку Дашу в гости. Даша постучала в дверь и спрашивает: -«Можно войти?». - «Входи» - ответил Фырка, - я обедаю с друзьями. Девочка вошла и не успела сделать двух шагов, как упала, поскользнувшись на валявшихся на полу макаронах. Когда она встала, то увидела мальчиков, сидевших за столом: один дул на горячий суп так сильно, что брызги летели во все стороны, другой устроил настоящую охоту за котлетой и , громко стуча вилкой, старался пронзить ее насквозь. И, наконец, наколол на вилку котлету и стал ее откусывать, измазал при этом нос и щеки и вытер их рукавом.*

- Фу, как противно!- подумала Даша, - лучше сяду с девочкой, которая пьет компот.

*И тут же вскрикнула, потому что девочка стала выплевывать вишневые косточки так далеко, что попала ей прямо в лоб...*

*- Как вам не стыдно так некрасиво так есть! - в слезах крикнула Даша.*

*Все разом стали что-то отвечать ей, но понять ничего было нельзя, потому что говорили они с набитыми ртами.*

*- Извините,- вздохнула Даша, - но за столом с вами сидеть очень неприятно.*

*Уж лучше я останусь голодной! И ушла.*

**Воспитатель:** - «Плохой конец у этой истории! - Вы представляете, ребята! Какие у Фырки невоспитанные друзья! (ответы детей).

**Заходит Фырка.** Здравается.

**Воспитатель:** - Почему ты такой грустный, Фырка?

**Фырка :** Я сегодня пригласил в гости подругу Дашу пообедать, я так старался, готовил, а она почему-то отказалась от обеда и ушла. Разве она поступила как воспитанная девочка?

**Воспитатель:** - «Ребята, объясните Фырке почему Даша ушла?» (ответы детей).

- Фырка, а ты красиво сервировал стол?

**Фырка :** - А что это такое? (ответы детей - это красиво и удобно расставить посуду на столе)

**Воспитатель:** - Фырка, ты положил нож и вилку?

**Фырка :** - Зачем? Руками можно котлету взять!

**Воспитатель:** - « А как ты сервировал стол?»

**Фырка :** - Я все сделал правильно: в кастрюле сварил макароны и поставил на стол.

**Воспитатель:** - А тарелки ты поставил?

**Фырка :** - А зачем их пачкать, пусть из кастрюли едят макароны, они и в кастрюле вкусные!

**Воспитатель:** - Ребята, кто же в этой истории был воспитанный?

- Фырка, так ели первобытные люди- дикари, несколько веков назад. Люди уже отошли от подобных обычаев и давно научились пользоваться вилкой и салфеткой.

**Фырка :** - Оказывается, это я - невоспитанный. Но я не умею красиво сервировать стол..

**Воспитатель:** - Фырка, наши ребята тебя научат! - Перед тем, как сервировать стол, что надо сделать? ( вымыть руки, надеть фартук и колпак)

**Фырка** - А зачем колпак? ( чтобы волосы не попали в еду).

**Дети:** - А затем накрыть стол скатертью!»

**Фырка** - « Это я знаю. А как посуду разложить?

**Воспитатель:** - Чтобы ты ,Фырка, знал как правильно сервировать стол, ребята сейчас возьмут скатерти, которые они сами разукрасили и нарисуют как по правилам столового этикета надо раскладывать посуду. ( детям дается установка: за 2 минуты нарисовать фломастерами сервировку стола).

Фырка подходит к детям и спрашивает: «Для чего нужен нож?» « Где должна лежать чайная ложка?» « Почему нож с правой стороны тарелки?»

**Фырка** :- Спасибо, ребята, что вы меня научили сервировать стол, а вдруг я приду домой и забуду куда какая посуда кладется?

**Воспитатель:** - Мы, Фырка, тебе подарим наши рисунки.

**Фырка** :- Какие вы щедрые, я очень благодарен вам за ваш урок! Пойду к Даше, покажу ей подарки и извинюсь за плохое поведение, а еще научу своих друзей правилам поведения за столом.

**Воспитатель:** - Ребята, с Фыркой произошло еще одно превращение, он становится культурным человеком! Давайте ему за это поаплодируем!

Фырка прощается и уходит.

**Воспитатель:** - А я вам предлагаю отдохнуть и поиграть в игру « Уроки хороших манер». Если я вам назову правильное правило столового этикета- вы поднимаете руки вверх, если наоборот - садитесь на корточки.

- *Не брать за стол игрушки*
- *Качаться на стуле*
- *Говорить «приятного аппетита»*
- *Не мыть руки перед едой*
- *Помочь хозяйке убрать со стола*
- *Кушать сладкое перед едой*
- *После еды говори: «пожалуйста»*
- *После еды ложку кладут в тарелку*
- *Если обед не окончен, ложку и вилку класть крестиком*
- *Облизать тарелку после еды*
- *Если заметил волос в еде, сообщить об этом всем*
- *Курицу кушай ножом и вилкой*
- *Гарнир набирай на вилку с помощью хлебной корочки*

**Воспитатель:** - Ребята, что нового вы сегодня узнали?

- Зачем надо соблюдать правила поведения за столом?

- - С каким этикетом вы бы хотели еще познакомиться?

**Воспитатель:** - Соблюдайте правила поведения за столом даже тогда, когда вы одни! Это поможет всем вашим навыкам превратиться в постоянные и полезные для вас привычки! Когда вы овладеете этим искусством, ни вам, ни вашим родителям не придется краснеть!